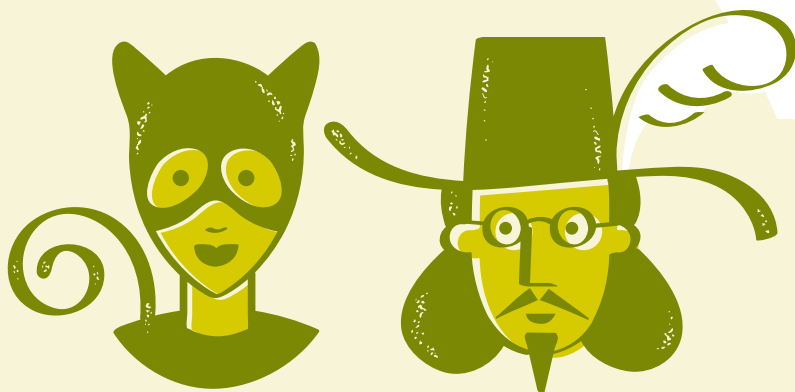




**komenského inštitút**  
REALIZUJE ŽIVICA

vás pozýva **na konferenciu**



# PEDAGOGICKÍ HRDINOVIA

**AKO SA MENIA ŠKOLY,  
KEĎ MÁME ODVAHU ROBIŤ VECI INAK**



**22. marca 2017 | 9.00 - 15.00**



**Banská Bystrica**

Pedagogická fakulta UMB, Ružová 13

STRETNITE ZAUJÍMAVÝCH ĽUDÍ  
A INŠPIRUJTE SA AKO:

- posilniť svoju rolu učiteľa
- zvládnuť svoje vyhorenie
- priniesť do tried dialóg
- učiť zážitkom
- pracovať so svojou mocou
- objaviť svoju vlastnú víziu

INFORMÁCIE A REGISTRÁCIA

[www.komenskehoinstitut.sk/konferencia](http://www.komenskehoinstitut.sk/konferencia)

PARTNERI



DONORI



MEDIÁLNI PARTNERI



# PROGRAM

- 8.00 — 9.00 **REGISTRÁCIA** (*Aula Školy u Filipa, Ružová 14*)
- 09.00 — 09.15 **PRIVÍTANIE A PREDSTAVENIE KOMENSKÉHO INŠTITÚTU**
- 09.15 — 10.05 **Kultúrna gramotnosť – ako deti pripravujeme na spolužitie a dialóg s inými kultúrami** (Dušan Ondrušek)
- 10.05 — 10.55 **Efektívne používanie moci v roly učiteľky/učiteľa** (Sylvia Ondrisová)
- 10.55 — 11.10 **PRESTÁVKA**
- 11.10 — 11.40 **PREZENTÁCIE UČITEĽOV A ÚČASTNÍKOV KOMENSKÉHO INŠTITÚTU**  
— **Ako si nájsť svoju pedagogickú víziu?** (Lenka Mihalicová)  
— **Aby myslenie bolo viditeľné** (Jozef Sopoliga)  
— **Kin-ball: zábavná a nestresujúca telesná výchova** (Miroslav Kseňák)
- 12.00 — 13.00 **1. BLOK WORKSHOPOV** (*priestory Pedagogickej fakulty UMB, Ružová 13*)  
A) **Je niekedy povolené klamať?** (Dušan Ondrušek)  
B) **Vlastniť svoju moc** (Sylvia Ondrisová)  
C) **Ako učiť zážitkom a naplňovať štátny vzdelávací program** (Juraj Hipš)  
D) **Service learning alebo ako (sa) učiť prostredníctvom služby v komunite** (Alžbeta Brozmanová Gregorová, Lenka Rovňáková)  
E) **Ako hovoriť, aby sa naše vzťahy s deťmi rozvíjali** (Miroslava Kumančíková, Radka Rendošová)
- 13.00 — 13.50 **OBED**
- 14.00 — 15.00 **2. BLOK WORKSHOPOV** (*priestory Pedagogickej fakulty UMB, Ružová 13*)  
A) **Je niekedy povolené klamať?** (Dušan Ondrušek)  
B) **Vlastniť svoju moc** (Sylvia Ondrisová)  
C) **Ako učiť zážitkom a naplňovať štátny vzdelávací program** (Juraj Hipš)  
D) **Service learning alebo ako (sa) učiť prostredníctvom služby v komunite** (Alžbeta Brozmanová Gregorová, Lenka Rovňáková)  
E) **Ako hovoriť, aby sa naše vzťahy s deťmi rozvíjali** (Miroslava Kumančíková, Radka Rendošová)

## PARTNERI



## DONORI



## MEDIÁLNI PARTNERI



# PREDNÁŠKY

## **Kultúrna gramotnosť – ako deti pripravujeme na spolužitie a dialóg s inými kultúrami**

Dušan Ondrušek (PDCS: facilitátor a tréner)

V globalizovanom svete dochádza k hodnotovým stretom neustále. Sme pripravení kultivovať svoj CQ (kultúrny kvocient), zvykať si na to, že ľudia z iných kultúr majú právo sláviť sviatky podľa seba, používať sebe vlastné mená označujúce ľudí a okolie inak než my. Sme schopní prijať myšlienku, že v konfrontácii hodnôt odlišných kultúr možno neexistuje „objektívne správne riešenie a postupy“? Sme schopní vnímať iné kultúry ako možné obohatenie a nie ako hrozbu? S čím by sa deti mali stretnúť v školách, ako zabezpečiť zodpovedné a praktické súžitie s menšinami a inými kultúrami? Ako realizovať návštevy ľudí z iných krajín, „živé knižnice“, zážitok inakosti? Ako reagovať na detí, ktoré sa vysmievajú z ubližujú iným deťom, ktoré sa odlišujú? Ako v triede reagovať na poznámky, ktoré znevažujú iný výzor, jazyk, náboženstvo, či už ide o autentický názor alebo zrkadlenie toho, čo deti vidia a počujú doma alebo na ulici.

## **Efektívne používanie moci v roly učiteľky/učiteľa**

Sylvia Ondrisová (lektorka a psychoterapeutka)

Slovo „moc“ často vyvoláva negatívne asociácie, avšak moc ako taká nie je problém. Naopak – je v nej potenciál konať a ovplyvniť situáciu spôsobom, ktorému veríme. Pozrieme sa, ako používať svoju vlastnú moc korektne a bez toho, aby sme sa jej vzdávali.

## **Prezentácie učiteľov a účastníkov Komenského inštitútu**

Veríme, že len vynikajúci učitelia vytvárajú vynikajúce školy. Komenského inštitút každoročne poskytuje zo pedagogickým lídrom špičkové ročné štúdium a podporu k dosiahnutiu reálnych zmien v školských komunitách. Naším cieľom je vytvorenie inšpiratívneho priestoru pre pedagógov, ktorí získajú vedomosti a zručnosti k realizácii praktickej školskej reformy vo svojej komunite. Ako je možné školstvo reformovať a tým sa podieľať na zmene školstva zdola? Ako takúto víziu nájsť? Ukážeme vám v troch praktických príkladoch našich účastníkov:

**Ako si nájsť svoju pedagogickú víziu?** (Lenka Mihalicová)

**Aby myslenie bolo viditeľné** (Jozef Sopoliga)

**Kin-ball: zábavná a nestresujúca telesná výchova** (Miro Kseňák)

PARTNERI



DONORI



MEDIÁLNI PARTNERI



# WORKSHOPY

## A: Je niekedy povolené klamať?

Dušan Ondrušek (PDCS: facilitátor a tréner)

Lawrence Kohlberg hovorí o štádiách morálneho zrenia detí a mládeže. Aký typ morálneho usudzovania vidíme v jednotlivých obdobiach dozrievania dieťaťa či mladého človeka. Akým spôsobom ho môžeme viesť k náhľadu a morálnemu usudzovaniu. Účastníci workshopu si na vlastnej koži odskúšajú cvičenie, ktoré je možné (v adaptácii na rôzne vekové skupiny) využiť v práci so žiakmi/štvudentami.

Aktivita trvá spolu asi 50 minút, ktoré doplní diskusia o možnostiach jej uplatnenia v kontexte školy. Lektor (učiteľ) začne diskusiu dvoma otázkami: Sú situácie v živote, keď je povolené klamať? A sú také situácie, keď môže klamať inštitúcia? Lektor/učiteľ pokračuje: „Existujú eticky pochopiteľné situácie, v ktorých človek alebo inštitúcie smú klamať? Prvá, samozrejماً odpoveď je, že nie, nikdy ... Tak sa to učíme v škole, to hovoria naše zákony. Jednotlivci nesmú klamať, veď na dôvere stojí naša spoločnosť. Ale čo v prípade hraničných situácií a možnom ohrození vlastného života alebo života iných? Máme aj vtedy – za každú cenu – odpovedať pravdivo?

V závere cvičenia sa skupina dopracuje k otázkam o etických aspektoch výlučnej, čiastočnej pravdy, ako aj o situáciách tzv. „bielej lži“, a tiež o tom, ktorí hovoria pravdu sa žije ľahšie, pretože nie sú nútení celý čas sa kontrolovať a menej sa neurotizujú, aj keď musia niesť aj nepríjemné dôsledky neklamania.

## B: Vlastniť svoju moc

Sylvia Ondrisová (lektorka a psychoterapeutka)

Na workshope budeme skúmať spôsoby, ako sa rýchlejšie spojiť s vlastnou „mocou“. Je to dôležité najmä v momentoch, keď strácame istotu a potrebujeme opäť získať vplyv v nejakej náročnej situácii – aby sme ju vedeli vyriešiť korektne i efektívne.

## C: Ako učiť zážitkom a naplňovať štátny vzdelávací program

Juraj Hipš (Živica: riaditeľ a lektor)

Praktický workshop o využití zážitkovej pedagogiky priamo na vyučovaní. Na workshope si ukážeme príklady aktivít, ktoré pomôžu osvetliť základné princípy učenia sa zážitkom a následnú tvorbu vlastných vyučovacích hodín.

PARTNERI



DONORI



MEDIÁLNI PARTNERI



## D: Service learning alebo ako (sa) učiť prostredníctvom služby v komunite

Alžbeta Brozmanová Gregorová, Lenka Rovňáková (Pedagogická fakulta UMB v Banskej Bystrici)

Service learning je možné preložiť ako učenie (sa) prostredníctvom služby v komunite. Vychádza z princípov zážitkového učenia, pričom skúsenosť získavajú žiaci a žiačky cez vykonávanie reálne potrebnej služby. Cieľom workshopu je predstaviť túto stratégiu a na konkrétnych príkladoch ukázať ako je možné prostredníctvom nej vyučovať školské učivo, ale tiež rozvíjať kľúčové kompetencie a formovať občiansku angažovanosť. Spoločne budeme nachádzať priestor pre jej aplikáciu v školskom prostredí v našich podmienkach.

## E: Ako hovoriť, aby sa naše vzťahy s deťmi rozvíjali

Miroslava Kumančíková, Radka Rendošová (o. z. S rešpektom: lektorky)

Deti sa ani tak nebránia tomu, čo od nich chceme, ale forme, akou to vyžadujeme. Workshop ponúka vhlád do rešpektujúceho prístupu prostredníctvom zásad rešpektujúcej komunikácie, ktoré platia aj v komunikácii s dospelými. Povieme si o tom, ako funguje náš mozog a ako možno preformulovať niektoré tradičné požiadavky a povedať ich rešpektujúco, čo zároveň umožňuje budovať a udržiavať spolupracujúce vzťahy.

### PARTNERI



### DONORI



### MEDIÁLNI PARTNERI



# LEKTORI



## **PhDr. Dušan Ondrušek, PhD.**

PDCS: facilitátor a tréner

Založil a vyše 20 rokov viedol organizáciu PDCS. Vyštudoval psychológiu a 15 rokov pracoval v oblasti psychologického poradenstva venoval sa tiež výskumu altruizmu a účinnosti rôznych typov tréningov. Neskôr sa trénersky a konzultačne zameriava prevažne na oblasť alternatívnych spôsobov riešenia konfliktov, otázky rozvoja a nenásilnej komunikácie. So vzdelávaním v tejto oblasti má bohaté medzinárodné skúsenosti, ako tréner a facilitátor a mediátor doteraz pôsobil vo viac ako 40 krajinách. Je autorom a spoluautorom viacerých kníh napr. „Čítanka pre neziskové organizácie“, „Konflikt, zmierovanie, zmierovacie rady“, „Tréning? Tréning“.



## **Mgr. Sylvia Ondrisová, PhD., Dipl.PW**

lektorka a psychoterapeutka

Spolu s kolegyňami vedie Inštitút Procesovej práce na Slovensku, ktorý poskytuje vzdelávanie v oblasti psychoterapie, osobného rozvoja a facilitácie skupinových konfliktov. Od roku 1997 spolupracovala s MVO Občan a demokracia a PDCS – ako lektorka viedla školenia zamerané na komunikačné zručnosti v kontexte ľudských práv pre učiteľov a učiteľky, políciu či zbor justičnej stráže. V súčasnosti pracuje ako terapeutka, koučka a lektorka so záujmom o nové formy líderstva, riešenie konfliktov a vedomú prácu s mocou. Rada podporuje rozvoj potenciálu ľudí a zmenu v oblasti zabehaných, už nefunkčných postojov. Žije v Bratislave, má rada lesy a jazdu na koni.



## **Mgr. Juraj Hipš**

Živica: riaditeľ a lektor

Vyštudoval filozofiu a estetiku na Filozofickej fakulte Univerzity Komenského so zameraním na environmentálnu etiku. Bol učiteľom na rôznych stredných školách a prednášal na materskej fakulte. Od roku 2000 je riaditeľom Centra environmentálnej a etickej výchovy Živica. Je spoluzakladateľom komunitnej základnej školy v Zaježovej a Sokratovho inštitútu pre nadaných mladých ľudí zo Slovenska pôsobiacich v rôznych oblastiach. Je autorom niekoľkých metodických príručiek venovaných environmentálnej výchove a ľudským právam. Nepozná názvy rastlín, ale o to viac ho zaujíma bytie. Má tri deti a žije na zaježovských lazoch.

### PARTNERI



### DONORI



### MEDIÁLNI PARTNERI





### **doc. PhDr. Alžbeta Brozmanová Gregorová, PhD.**

Pedagogická fakulta UMB v Banskej Bystrici: vedúca katedry sociálnej práce

*Pôsobí na Pedagogickej fakulte Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici od roku 2002. Prioritne sa problematike dobrovoľníctva, tretieho sektora, práci s mládežou a zavádzaniu service learningu do vzdelávania. Viac ako 15 rokov pôsobí v regionálnom Centre dobrovoľníctva ako koordinátorka dobrovoľníckych programov a lokálnych a medzinárodných projektov. Je spoluzakladateľkou Platformy dobrovoľníckych centier a organizácií a jej viceprezidentkou. Lektoruje tréningy v oblasti manažmentu dobrovoľníkov a dobrovoľníčok. Je autorkou a spoluautorkou viacerých vedeckých a odborných publikácií a štúdií. V praxi pôsobí aj ako posudzovateľka projektov, facilitátorka a akreditovaná supervízorka.*

*„Jeden z dôležitých nástrojov sebazoznania a sebarozvoja, ktorý máme k dispozícii je sebareflexia. Každý z nás môže robiť chyby, ale ak prestaneme uvažovať o vlastnom konaní a jeho možnom vplyve na iných, stratíme sa v nich a začneme žiť vo svojej „bubline správnosti“.“*



### **PaedDr. Lenka Rovňanová, PhD**

Pedagogická fakulta UMB v Banskej Bystrici: odborná asistentka

*Je vysokoškolská učiteľka s dlhoročnou praxou v regionálnom školstve (19 rokov). Od roku 2009 pôsobí na Katedre pedagogiky Pedagogickej fakulty UMB. Vyučuje všeobecnú pedagogiku, didaktiku, manažment a legislatívu školstva, pedeutologické disciplíny a spoločný univerzitný predmet service learning. Vo vedecko-výskumnej činnosti sa venuje profesiografickému skúmaniu učiteľskej profesie a vysokoškolskej príprave budúcich učiteľov. Externe spolupracuje s Metodicko-pedagogickým centrom v Banskej Bystrici ako lektorka vzdelávania pedagogických a odborných zamestnancov a tiež so školami a školskými zariadeniami. Je aktívna aj v rôznych formách neformálneho vzdelávania v spolupráci s mimovládnyimi organizáciami, ktoré sa venujú otázkam edukácie.*



### **Mgr. Miroslava Kumančíková**

o. z. S rešpektom: lektorka

*Psychologička, vyštudovala Filozofickú fakultu Univerzity Karlovy v Prahe, odbory psychológia, pedagogika, absolvovala semestrálny pobyt na Kansas State University. Má skúsenosti so zážitkovou pedagogikou. Ako trénerka, supervízorka a evaluátorka sa zúčastnila projektov na rozvoj životných zručností detí a mladých ľudí. Spolupracuje s časopisom Dieťa. Absolvovala psychoterapeutický výcvik v skupinovej dynamickej psychoterapii a vzdeláva sa v katatýmne-imaginatívnej psychoterapii. Venuje sa individuálnej a skupinovej poradenskej a terapeutickej práci pre deti, rodičov a učiteľov a lektorskej činnosti. Od roku 2013 pôsobí ako certifikovaná lektorka kurzov Rešpektovať a byť rešpektovaný.*

#### PARTNERI



#### DONORI



#### MEDIÁLNI PARTNERI





### **Bc. Radka Rendošová**

o. z. S rešpektom: lektorka

*Vyštudovala Pracovnú a sociálnu psychológiu na Fakulte sociálnych a ekonomických vied Univerzity Komenského. S prístupom Rešpektovať a byť rešpektovaný sa zoznámila pri jeho vzniku v deväťdesiatych rokoch a od vtedy jeho praktické princípy uplatňuje v osobnom aj pracovnom živote. Od roku 2013 pôsobí ako certifikovaná lektorka kurzov Rešpektovať a byť rešpektovaný a spolu s kolegami z občianskeho združenia S rešpektom sa snaží šíriť povedomie o rešpektujúcom prístupe na Slovensku. Zaujímajú ju poznatky o fungovaní ľudského mozgu a unschooling, ako efektívna forma vzdelávania a komplexného osobnostného rozvoja. Základným východiskom jej pôsobenia je presvedčenie, že z postoja rešpektu a úcty sa odvíja všetko ostatné – v rodine, v škole, vo vzťahu k sebe i medzi ľuďmi navzájom.*



### **Mgr. Lenka Mihalicová**

Súkromná základná škola „Škola u Filipa“ v Banskej Bystrici: riaditeľka

*Korene má v Čechách, narodila sa v Plzni, ale väčšinu života prežila v kúpeľnom mestečku Turčianske Teplice, kde zatiaľ ešte stále býva. Študovala na Filozofickej fakulte v Bratislave dejepis a ruský jazyk, neskôr si doplnila aprobáciu o etickú výchovu.*

*Potrebné skúsenosti získala dlhoročnou prácou učiteľky, ale aj ako školiteľka v oblasti lektorovania a vzdelávaním sa hlavne v oblasti tém spoločenskovedného charakteru – multikultúrna výchova, ľudské a občianske práva, kultúrne a prírodné dedičstvo, globálne vzdelávanie, soft skills, sociálnopatologické javy, tvorba projektov a projektovanie, základy IKT...*

*Bola lektorkou v národnom projekte INFOVEK, v národných projektoch Modernizácia vzdelávania na ZŠ a SŠ, KomPrax, Praktik a KOMPAS. Aktívne pracuje s občianskymi nadáciami a združeniami, venuje sa neformálnemu vzdelávaniu a jeho prepájaniu s formálnym, zážitkovému a vysokoefektívnemu učeniu, kritickému mysleniu. Svoju prácu považuje za poslanie a preto sa po pár rokoch odlúčenia od školy, ale nie od školstva (práca regionálnej odbornej riešiteľky v IUVENTE) vrátila do školských lavíc v Banskej Bystrici a zakotvila ako riaditeľka v Súkromnej základnej škole – Škole u Filipa, kde našla stratenú dôveru v učiteľa, v školu a vo vzdelávanie.*

#### PARTNERI



#### DONORI



#### MEDIÁLNI PARTNERI







### Mgr. Jozef Sopoliga

Evanjelická spojená škola v Martine: riaditeľ

Študoval matematiku, fyziku a informatiku na Prírodovedeckej fakulte UPJŠ v Košiciach. Počas štúdia ako aj po jeho skončení sa venoval práci s mládežou, či už ako dobrovoľník v mládežníckych organizáciách alebo ako učiteľ v školách, kde mal, možnosť vyučovať žiakov od prvého ročníka základnej školy až po gymnázium. V roku 2004 stál spolu s kolegami z Biblickej školy pri zriadení Evanjelickej základnej školy v Martine. Neskôr táto škola prerástla do spojenej školy zloženej z materskej, základnej školy a bilingválneho gymnázia. Začínali s jednou triedou základnej školy, dnes má škola takmer 600 žiakov a ďalší potenciál rastu.



### Mgr. Miroslav Kseňák

Základná škola Pliešovce: učiteľ

Dlhé roky pracoval ako profesionálny vojak kde si vyskúšal aj pobyt za hranicami. Už niekoľko rokov pracuje na základnej škole kde vyučuje anglický jazyk a telesnú výchovu. Zároveň sa tam stará o všetku výpočtovú techniku a administráciu siete. Keďže verí, že vášne duše dokážu zázraky a že najlepšie výkony podávame, keď zapojíme svoju hravosť snaží sa to aplikovať aj v škole. Vo voľnom čase rád číta knihy, zaujíma sa o hypnózu, pozrie si dobrý anglický film, sem tam aj športuje no už menej ako niekedy. Prácu okolo domu považuje za relax.

## ORGANIZAČNÉ INFO

(zvýraznené a podškrtnuté časti textu sú aktívne linky, ktoré vás presmerujú priamo na webovú stránku)

## REGISTRÁCIA NA KONFERENCIU

- Na konferenciu sa je potrebné záväzne prihlásiť do 17. 3. 2017 vyplnením [registračného formulára](#).
- Následne je potrebné uhradiť registračný poplatok 10 eur (v prípade úhrady do 6. 3. 2017) alebo 15 eur (v prípade úhrady od 7. – 17. 3. 2017). Na e-mail uvedený pri registrácii bude do 7 pracovných dní zaslaná elektronická faktúra, ktorá je podkladom na zaplatenie registračného poplatku. Vytlačenú faktúru dostanete 22. 3. v Banskej Bystrici pri registrácii na konferencii.
- Vaša registrácia na konferenciu bude finálne akceptovaná až po úhrade reg. poplatku.

#### PARTNERI



#### DONORI



#### MEDIÁLNI PARTNERI



## MIESTO A ČAS KONANIA

- Registrácia a prednášky (9.00 – 11.50): Aula Školy u Filipa, Ružová 14, Banská Bystrica
- Workshopy (12.00 – 15.00): priestory Pedagogickej fakulty UMB, Ružová 13, Banská Bystrica
- Podrobný program a informácie o workshopoch nájdete aj v časti [Program](#)

## STRAVA

- V priebehu konferencie bude k dispozícii občerstvenie a obed, ktoré sú v cene registrácie.

## DOPRAVA A PARKOVANIE

- Presné umiestnenie areálu PF UMB v Banskej Bystrici nájdete na mape v časti [Kontakt](#)
- K areálu PF UMB sa môžete dostať spojmi MHD č. 20, 21, 22, 23, 80 a ich cestovné poriadky nájdete na [www.imhd.sk/bb](http://www.imhd.sk/bb). Zastávka sa volá „Rázcestie Rudlová“.
- V areály PF UMB bude obmedzený počet parkovacích miest, preto sa môže stať, že budete musieť parkovať v okolí.

## OTÁZKY

- V prípade akýchkoľvek otázok a nejasností kontaktuje Radoslava Pláničku na [planicka@zivica.sk](mailto:planicka@zivica.sk) alebo 0915 331 949.

### PARTNERI



### DONORI



### MEDIÁLNI PARTNERI

