

## English day

V pondelkové ráno sa v priestoroch Cirkevnej základnej školy Romualda Zaymusa v Žiline začali prechádzať žiaci siedmych ročníkov v čierno-bielych uniformách. **Dievčatá mali čierne sukničky a biele blúzky či tričky a chlapci biele košeľe v kombinácii s čiernymi nohavcami či džinsami.**

Čerešničkou na torte boli kravaty alebo motýlik. Sprevádzali ich prekvapivé pohľady žiakov iných tried. „My dnes máme English Day!“ oznamovali. Do školy prišli žiaci nielen v školských uniformách, ale doniesli si so sebou aj pravú anglickú desiatu „packed lunch“, kde nechýbal ani balíček chipsov. Dlhá sa na tento deň tešili.

Bilingválne vyučovanie cudzieho jazyka metódou CLIL je inovatívny prístup vo vyučovaní, ktorý na našej škole praktizujeme niekoľko rokov. Jedným zo spôsobov je vytvorenie dňa English Day. Tu sa pripravuje vyučovanie anglického jazyka s neязыkovým predmetom a anglický jazyk sa využíva ako nástroj vzdelávania, nie len ako výsledok procesu vyučovania. Rozširuje sa slovná zásoba. To umožňuje žiakovi precvičovať si anglický jazyk pri výučbe iného predmetu a zároveň v ňom aj myslieť.

Pani učiteľky Korina Bielíková a Renáta Šímková si pripravili vyučovanie predmetov dejepis, geografia, matematika, hudobná výchova,

va, modlitby a prosby v anglickom jazyku.

Na hodine dejepisu sa učili o kráľovnej Alžbete I., ktorá je najznámejšou kráľovnou na svete vôbec. Dozvedeli sa o jej detstve, živote, vláde, ale aj o tom, prečo sa nikdy nevdala. Nakoniec si svoje nové poznatky upevnili malými scénkami v angličtine. V prvej scénke sa objavil dokonca aj jej otec, kráľ Henry VIII., v druhej scénke spoznali jej sestru Mary a v poslednej scénke jej pytačov, medzi ktorými nechýbal aj španielsky kráľ Filip II. či princ Eric zo švédského kráľovstva.



Na geografii sa žiaci učili o Spojených štátoch amerických. Doniesli si školské atlasy, pomocou ktorých určovali a hľadali zemepisné názvy. Pravdaže, tieto názvy počuli počas tejto hodiny len v angličtine. Postupne chodievali aj k mape, určovali a hovorili po anglicky, kde sa čo nachádza. Nakoniec si učivo utvrdili na slepej mape.

Na matematike sa zoznámili so základnými matematickými operáciami, navzájom si dávali príklady na sčítanie, odčítanie, násobenie či delenie. Keď mali za sebou matematické rozcvičky, začali sa venovať zlomkom, pri riešení ktorých v závere vyučovacej hodiny využili zaujímavú matematickú hru.

Na hudobnej výchove sa žiaci zoznámili s terminológiou hudobných symbolov, s rytmom skladby a naučili sa spievať pieseň Boba Dylana Blowin in the Wind. Jedna skupina si stihla vypočuť hymnu Veľkej Británie God Save the Queen.

Na poslednej vyučovacej hodine sa žiaci zoznámili s textom modlitby Otče náš, ktorou

spolu s vyučujúcimi v školskej kaplnke vzdali vďaka Bohu za zaujímavý prežitý deň. Žiaci sa o tomto zaujímavom dni vyjadrili:

„Bol to fakt super deň, všetci sme sa cítili ako anglické deti, tie uniformy, packed lunch... Páčilo sa to každému. Ja som si tento deň doslova užila.“

„Páčilo sa mi, že sme hrali na hodine dejepisu divadlo o Alžbete I. Na hodinách vládla príjemná pracovná atmosféra. Hodiny v angličtine boli prostre super.“

„Deň bol zábavný, náučný, hravý, všetky hodiny boli veľmi dobré a pani učiteľky nám vedeli dobre vysvetliť dané učivo. Páčila sa mi hodina hudobnej výchovy. Celkovo som aj rozumela.“

„Naučili sme sa veľa nových slov, čo je dobré, a zároveň to bolo zábavné. A to modlenie po anglicky bolo tiež pekné.“

„Páčil sa mi každý predmet, hlavne to, že boli odlišné. Pokojne by som uvítal English Week a cez prestávku ochutnávka chipsov a sendvičov nemala chybu.“ What a nice day!

-rs-, snímky archív školy

## Učiť sa podeliť sa

Naša študovňa na Gymnázium Kráľovnej pokojnej v Žiline sa na pár adventných dní premenila na obchodnú ulicu. Predávajúci ponúkali tovary v hračkárstve, bižutérii, rozličnom tovare, móde či kníhkupectve. Nedostatok tovaru bol jednoznačne v cukrovinkách, kde bol denne zabezpečený predaj domácich koláčikov z dielni rodín našich študentov.

Ale prečo táto nákupná horúčka? Celý jej vý-

ťažok je venovaný našim externým študentom Clintonovi a Benedete do Kene, ktorých vzdelanie podporujeme v rámci projektu Adopcia na dialku. Píšeme si listy a informujú nás o svojich výsledkoch.

Učiť sa, učiť sa, učiť sa – napríklad aj podeliť sa, to bolo heslo našich detí. Sme vďační, že sa nám to darí aj v spolupráci s rodičmi už ôsmy rok rôznymi aktivitami, ako napríklad touto.

-ar-, snímka archív školy



## Mikuláš netradične

V rčanie motorky a trúbene štvorkolky vylákalo deti z MŠ Litovelská 605/9 Kysucké Nové Mesto do okien. Čo tam videli im vyrazilo dych. Mikuláš na motorke a jeho pomocníci anjel s čertom na štvorkolke jazdili okolo materskej školy! Netradičná mikulášska návšteva sa previezla po školskom dvore a šťastné očka detí ich túžobne volali dnu. Dočkali sa. Škôlkari vzácnej návšteve

zaspievali, zarecitovali a, samozrejme, nezabudli čertovi porozprávať aj o malých nezbedníkoch, ktorí nechcú jesť alebo nepočúvajú pani učiteľky. V tesnej blízkosti Mikulášovi, anjelovi i čertovi prisľúbili, že sa polepšia. Ktovie, možno o rok sa ich sľuby splnia. V závere sa deti dočkali toho, po čom najviac túžili – po balíčkoch plných dobrôt.

-jv-, -dš-, učiteľky MŠ  
Snímka archív MŠ

## Ochutnávka nátierok

Ako chutí šošovicová, špenátová, tvarohová nátierka s jahodovým



džemom? Miešaný zeleninový šalát s hrozičkami? Jablkový s pomarančom?

Takéto otázky si položí ne jeden rodič pri čítaní si jedálneho lístka. A o tom, ako naozaj chutia dobroty, ktoré pripravujú pani kuchárky pre škôlkarov, sa mohli rodičia v MŠ Litovelská 605/9 Kysucké Nové Mesto presvedčiť na ochutnávke nátierok a šalátov, ktorú prichystali pani kuchárky spolu s pani vedúcou v utorok 24. novembra v popoludňajších hodinách. Najviac hlasov získala šošovicová nátierka, ale kaž-



dý účastník si odnášal recepty i na ďalšie „špeciality“. Všetci rodičia sa už tešia

na ďalšiu ochutnávku. Jana Vlčková a Dáša Škulcová, uč. MŠ  
Snímky archív školy

## 50 spôsobov fair play

Jednou z akcií, ktoré Gymnázium na Hlinskej ulici v Žiline organizovalo pri príležitosti 50. výročia založenia školy, bol i projekt 50 spôsobov fair play s výraznou podporou OZ Spoločnými silami.

Študenti a učitelia TSV zo stredných škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti ZSK sa 4. decembra 2015 stretli, v súťažných disciplínach si zmerali svoje sily a v rámci metodickéj časti akcie získali nové informácie spojené so športovými aktivitami. Celá akcia sa niesla v duchu hesla „Fair play nielen v športe, ale aj v živote,“ ako povedala riaditeľka školy Alena Strýčková v úvodnom príhovore. Farebné tričky, ktorými boli odlišené jednotlivé školy počas všetkých aktivít, boli ako farby na maliarskej palette, pomocou ktorej bol po-

čas celého dňa maľovaný nádherný obraz mladosti, športu, odvahy, energie, vedomosti, pomoci, ctivosti, ale i prekonávanie seba samého.

Prvá časť projektu bola zameraná na preverovanie vedomostí. Študenti pracovali v družstvách a prostredníctvom vypracovania vedomostných testov si overili svoje poznatky napr. z oblasti civilnej ochrany. Učitelia v tomto čase získavali informácie o nových možnostiach spštenia hodín a hodnotenia žiakov pri telesnej a športovej výchove prostredníctvom elektronickej apliká-

cie vytvorenej zamestnancami školy.

Druhá časť akcie preverila fyzickú kondíciu členov jednotlivých súťažných tímov. Žiaci si mohli skúsiť rôzne druhy športu za pomoci odborného dozoru z ENDORFUN-u pod vedením Mareka Kubinca, napr. chodenie na „lyžiach“, adrenalinové lezenie na debničky či bungeerunning. Popri športových aktivitách si súťažné tímy vyskúšali aj obnovu a podporu životných funkcií a reálnu situáciu pri poskytnutí prvej pomoci, kedy ich navigoval operátor a oni poskytovali pomoc len

na základe jeho inštrukcií. Touto časťou súťažiacich sprevádzala Anna Škulcová so svojimi spolupracovníkmi z Krajského operačného strediska ZZS v Žiline.

Nezabudnuteľnou aktivitou akcie bol Kin-ball, hra s 1,2 m veľkou a zároveň ľahkou loptou, ktorú bolo treba hádzať, odrážať a dostať na určené miesto podľa presných pravidiel. O oboznámenie sa s pravidlami a ich dodržiavanie sa staral Aurel Bitter, zástupca IMA (ideálna mládežnícka aktivita).

Úsmevy, smiech i hlasná podpora vlastných tímov sa



niesli celým dňom. Všetci sa cítili veľmi príjemne, čo potvrdili i pri záverečnom vyhodnotení akcie. Nejednu z účastníkov, by si tento deň ešte rád zopakoval. Pri vyhodnotení, odovzdávaní účastníckych diplomov a vyhlasovaní víťazov povedala riaditeľka školy Alena Strýčková: „Vítazi ste všetci, ktorí ste tu dnes boli, ktorí viete prekonať seba samých i pomôcť iným a to bol jeden z cieľov projektu, ktorý

sa nám podarilo naplniť.“ Záverečné podakovanie patrí učiteľom i žiakom škôl, ktorí na výzvu zapojiť sa do projektu reagovali pozitívne, OZ Spoločnými silami a zástupcom Krajského operačného strediska ZZS Žilina, ENDORFUN-u a IMA, ktorí svojou nezištnou podporou akcie vytvorili spolu s pracovnou skupinou Gymnázia Hlinská za úžasnú akciu.

-zb-  
Snímka archív školy